

Справка

о наличии мероприятий по выявлению и распространению лучших практик организации воспитательной работы на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях

Внеурочная деятельность в школе организована на основе **базовой модели реализации внеурочной деятельности**. Внеурочная деятельность осуществляется через дополнительные образовательные программы школы (внутришкольную систему дополнительного образования), образовательные программы учреждений дополнительного образования в рамках договоров о сотрудничестве, организацию деятельности групп продлённого дня, классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.), деятельность социального педагога, педагога-психолога и старшей вожатой в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования, инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

Организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся осуществляется в 1-4 классах рамках внеурочной деятельности через кружковую работу; в 5-8 классах в рамках классных часов через долгосрочные проекты, клубы, систему работы классного руководителя.

В проекте задействовано:

Педагоги - 11 чел

Учащиеся - 257 чел.

Основное направление - гражданско-патриотическое.

Организация работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся связана с необходимостью выработки единой стратегии взаимодействия участников образовательной деятельности, реализуемой на следующих уровнях:

- **научно-методологическом** (уровень согласованного единства базовых педагогических принципов и подходов к воспитанию);
- **программно-методическом** (уровень разработки системного комплекса воспитательных программ, устранения «разрывов» в обучении и воспитании, интеграции ценностного содержания воспитания в образовательную деятельность);
- **организационно-практическом** (уровень преемственности практического опыта и согласованного взаимодействия коллектива педагогов, обучающихся и их родителей).

Основное направление и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся в рамках проекта - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: *любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов*).

В рамках пилота педагогами разработаны программы работы по направлениям деятельности: программы кружков - « Мир вокруг и внутри нас», «Уроки нравственности», «Я и мой мир», «Живое слово»; «История русской избы». По начальной школе программы рассчитаны на 4 года обучения.

Мероприятия, проведенные в режиме пилотного проекта в 2021-2022 учебном году: акция «Блокадный хлеб», участие в акции “ Лес Победы”, Всероссийская акция» Диктант Победы , Всероссийская акция «День неизвестного солдата» , Акция «Улыбка доктора» (рисунки переданы в районную больницу)участие в муниципальных Рождественских чтениях, Региональный пилотный проект по духовно нравственному воспитанию Литературно музыкальный фестиваль «Пасхальная радость», проекты « Моя цветущая школа», « Ласковая, милая, любимая» (ко Дню матери), общешкольный проект « День отца», спортивные соревнования « Папа,мама, я- спортивная семья», общешкольный проект “ Школьный музей”, онлайн акции, посвященные 77-летию Великой Победы: Окна Победы, Бессмертный полк онлайн, Свеча Памяти, Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Творческий конкурс письменных работ «Строкою проникаю в Гагарина жизнь» 7-ой международный гагаринский фестиваль город Саратов, Региональный конкурс научно-исследовательских методических и творческих работ «Мой край», Всероссийский конкурс «Моя Россия», Международный конкурс «Правнуки победы», Фестиваль Инсценированной песни . Тематические поездки и экскурсии : г. Москва парк “ Патриот” - Дорога Памяти, г. Ржев- мемориал Солдату- освободителю, экскурсия в г. Торжок, квест “ Гжатск в годы Великой Отечественной войны”, экскурсия в усадьбу Архангельское, экскурсия в г. Коломну, посещение усадьбы Д.И. Менделеева И А.Блока в Шахматово и др..

Участие в благотворительных акциях (акция «Доброе дело» (изготовление новогодних открыток и поздравление ветеранов; акция «Милосердие» (сбор книг, школьных принадлежностей и пр.); Акция «Помощи братьям нашим меньшим»), Участие в акции «Защитим память героев», Участие во всероссийской акции Крымская Весна «Крым наш # МыВместе. Традиционно учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Красота Божьего мира». Всероссийский Проект по духовно-нравственному воспитанию «Отечество мое. Православное», Фестиваль «Отечество мое Православное» Номинация Пение «Россия», Муниципальный проект «Ноев ковчег» номинация» Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь»

Ежеквартально учащиеся школы принимали представляли свои работы в литературном альманахе и альбомах по изобразительному искусству. Проводится работа по линии волонтерства. Работает кружок « Творим добро» (Павлова И.А.). По линии работы кружка проведены акции “ Доброе сердце”(собран корм для животных и предано в приют Гагаринского района), проведена “Оранжевая” акция в рамках которой были закуплены фрукты и переданы больным ковидного госпиталя в г. Гагарин, распространении листовок с информацией о контактах волонтеров Смоленской области.

Проект в школе завершен.

Система мониторинга.

Школьным психологом Тарасовой А.Н. и социальным педагогом Отрадиной Т.В. разработан инструментарий мониторинга, который предполагает:

анализ нормативных, теоретических и методических источников по проблеме духовно-нравственного воспитания.

сбор и систематизация материала по тематике проекта.

Изучение социального заказа.

Изучение специфики культурно-образовательной среды муниципального образования.

Постановка проблемы и обоснование ее актуальности.

Выявление готовности участников проекта к работе в условиях пилотной площадки.

Диагностические методики оценки результативности внеурочной деятельности в образовательной организации

Система диагностического инструментария анализа эффективности достижения личностных и метапредметных результатов программы внеурочной деятельности обучающихся.

Сетевое взаимодействие и социальные партнеры:

Завод «Эггер», пожарная часть города, городские музеи, храм Вознесения, Благовещенский собор, городская библиотека, ФОК «Восток» и др.

Мероприятия:

- участие в спортивных мероприятиях «Кэс-баскет» (Моисеенкова Н.Н.),

- Участие в 6 Гагаринском молодежном форуме «Я выбираю жизнь».

- **Мероприятия освещались на сайте школы:** <http://gagarin-school-3.narod.ru/>

Участие в районных мероприятиях освещалось в газете «Гжатский вестник».

Школьная группа в Контакте

Распространение инновационного педагогического опыта:

Заседание творческой группы «Проект Программы воспитания».

Участие в работе РМО по вопросы разработки программы воспитания.

Участие в муниципальных Рождественских чтениях.

Презентация проектов по ДНВ на личных сайтах учителей.

Участие в регионального круглого стола «Лучшие практики организации воспитательной работы» (Павлова И.А.), межрегиональной конференции г. Калуга Прохорова К.С. заочно.