

## Технологическая карта социального проекта

по духовно-нравственному воспитанию МБОУ « Средняя школа №3» г.  
Гагарин Смоленской области

<b>№ п/п</b>	<b>Структура проекта</b>	<b>Основное содержание</b>
<b>1</b>	<b>Название проекта</b>	« Живая память»
<b>2</b>	<b>Актуальность проекта</b>	Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам происходящим в современном мире.
<b>3</b>	<b>Ресурсы, необходимые для реализации проекта</b>	-Человеческий ресурс - материально-финансовый ресурс - технический ресурс -методическое обеспечение - информационное обеспечение
<b>4</b>	<b>Участники проекта</b>	1. Учащиеся, учителя, администрация школы, педагоги ДО. 2. Семья и сослуживцы А. Румянцева 3. Соц. партнеры: редакция газеты « Гжатский вестник», МУК « Комсомолец», Объединенный музей им. Ю.А.Гагарина, ДСШ, в.ч г. Кубинка, общество « Боевое братство», администрация МО « Гагаринский район»
<b>5</b>	<b>Цель, задачи</b>	Продолжить формирование у обучающихся основ гражданской идентичности на примере подвига выпускника школы, Героя России Алексея Румянцева. Задачи: 1. Воспитывать у обучающихся ценности гражданственности, определяющие модель их жизненного поведения 2. Формировать и укреплять чувство гордости за свою страну и народ, за своего выпускника. 3. Утверждение в сознании и чувствах

		<p>обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений. на примере подвига А. Румянцева</p> <p>4. Совершенствование ценностных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.</p>
6	<p><b>Планируемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение новых знаний и умений о наиболее значимых страницах истории нашей страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга ;</li> <li>- ценностное отношение к человеческой жизни, России, народу, традициям, своему краю.</li> <li>- повышение уровня воспитанности обучающихся;</li> <li>- приобретение опыта социальной коммуникации;</li> </ul>
7	<p><b>Содержание деятельности (этапы реализации проекта с указанием форм, методов воспитания, обеспечивающих формирование субъектности обучающихся)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение новых знаний и умений о наиболее значимых страницах истории нашей страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга ; ( беседы, экскурсии, встречи с друзьями , родителями, учителями А Румянцева. Изучение подвига по материалам представленным военкоматом, командиром по ВР военной части г. Кубинка и администрацией Рязанского военно-воздушного училища; просмотры фото и видео материалов и др.)</li> <li>- ценностное отношение к человеческой жизни, России, народу, традициям, своему краю.( участие в проведении районных мероприятий по теме проекта)</li> <li>- повышение уровня воспитанности обучающихся;</li> <li>- приобретение опыта социальной коммуникации; организация школьных тематических вечеров, шествий к памятникам, бесед о подвигах наших воинов( участие и проведение Дней памяти А. Румянцева, интервью с</li> </ul>

		<p>родственниками А.Румянцева, участие в противных соревнованиях на приз А. Румянцева ; в конкурсах по патриотическому воспитанию по линии военкомата. Проведение бесед и классных часов учащимися ; создание экспозиции на базе школьного музея; выпуски газеты « Школьный репортер»; )</p>
8	<p><b>Социальные эффекты. Значение для муниципальной (региональной) системы образования</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение и расширение знаний-сохранение памяти о людях, сыгравших роль в истории родного края;</li> <li>- Повышение чувства уважения к участникам событий в локальных войнах.</li> <li>- активное участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества; оказание адресной помощи семьям погибших воинов;</li> <li>- повышение уровня воспитанности обучающихся;</li> <li>- увеличение количества выпускников, выбравших военные вузы</li> <li>- формирование личности выпускника школы- достойного гражданина своего Отечества, его будущего защитника и созидателя.</li> </ul>
9	<p><b>Проблемы (риски)</b></p>	<p>С рисками и проблемами не столкнулись</p>
10	<p><b>Перспективы (диссеминация опыта, расширение партнерских связей, корректировка программы деятельности по реализации пилотного проекта и т.д.)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создана экспозиция школьного музе « Наш выпускник Герой России»</li> <li>- содействовали созданию фотовыставки «Наши земляки-участники локальных конфликтов» на базе объединенного музея имени Ю.А.Гагарина</li> <li>- инициированы районные соревнования на кубок А.Румянцева</li> <li>- материалы размещены на школьном сайте;</li> <li>- налажены связи с в.ч г. Кубинка.</li> <li>- подготовлены Книги Памяти, банк фото и видео материалов.</li> </ul>

